

Sejam todos bem-vindos ao Ensino Fundamental I do Colégio Liceu Vivere!

Seus filhos estão começando uma nova etapa e algumas mudanças já aconteceram, outras ainda estão acontecendo, enfim, eles estão crescendo!

Nessa faixa etária a criança já apresenta grandes possibilidades de simbolizar e aprender o mundo, estruturando seu pensamento e fazendo uso de múltiplas linguagens. Esse desenvolvimento possibilita participar de jogos que envolvem regras e se apropriar de conhecimentos, valores e práticas sociais construídos na cultura. Nessa fase, vivem um momento crucial de suas vidas no que se refere à construção de sua autonomia e de sua identidade.

Para que a adaptação aconteça da melhor forma possível aqui vão alguns lembretes.

Procedimentos de entrada e saída

Por que há hora de entrar na escola?

A vida em sociedade tem seus limites. Alguns são naturais outros socialmente estabelecidos. É na convivência em família e com a escola que a criança primeiro conhece os limites que a vida em sociedade impõe, aprendendo a orientar seu comportamento de acordo com eles. Só se aprende a respeitar seus limites quando eles existem.

Eis uma regra da escola que também ensina sobre outros limites: A hora da chegada.

O exemplo do respeito ao limite deve partir dos pais e da escola. Justificar o limite à criança é importante, mas cumpri-lo é fundamental.

Atenção aos horários

| | |
|-------|---|
| MANHÃ | Das 7h15 às 12h15 (1º ao 5º ano) |
| TARDE | Das 13h00 às 18h00 horas (1º ao 5º ano) |

Local de entrada: Todos os alunos do 1º ano deverão ser encaminhados para a área de embarque/desembarque, seguindo as regras de trânsito do colégio. Lá os funcionários e professores estarão recepcionando-os.

Local de saída: Os responsáveis devem aguardar na área de embarque/desembarque, aonde os alunos chegarão com os professores e estarão supervisionados pelos funcionários da escola.

Atrasos e Saídas antecipadas e Tolerância:

Seguimos os seguintes critérios:

A entrada do aluno no colégio é permitida apenas até o final da 1ª aula;

A tolerância para a 1ª aula é de 10 minutos. Após esse prazo, o aluno deverá permanecer na recepção da secretaria e entrará no início da 2ª aula do período;

Permitimos o limite de dois atrasos por mês;

Saídas antecipadas são permitidas apenas em casos excepcionais e, nesses casos, os responsáveis devem se dirigir à secretaria, assinar o livro de retirada e aguardar que o funcionário responsável busque o aluno.

A pontualidade na saída das crianças é importante. Tanto mais importante quanto menor a criança. Ainda assim há limites de tolerância para atrasos. A escola recomenda que não ultrapasse os 10 minutos. Depois de 10 minutos, os alunos serão encaminhados à recepção da secretaria da escola, onde aguardarão seus pais.

Atendimento aos pais

Uma relação de parceria pressupõe contato e comunicação. Por isso, o Liceu Vivere COC e a Coordenação dispõem de uma estrutura diferenciada para atender os alunos e suas famílias: pessoalmente, agendando na secretaria o horário, por telefone ou por e-mail:

Secretaria: secretaria@liceuvivere.com.br

Coordenadora do Ensino Fundamental I (manhã e tarde): patlotufo@liceuvivere.com.br

Saúde

No início do ano letivo, os pais entregam a Ficha de Saúde, devidamente preenchida. Os dados contidos nessa ficha são de muita valia para a assistência ao aluno no dia a dia escolar. A escola está preparada para atender a criança em caso de pequenos acidentes, o que às vezes acontece, não obstante o cuidado que se tenha. Quando um acidente é de menor gravidade – pequenos arranhões, esfoladuras, "galos", socorremos o aluno na escola e entramos em contato com os responsáveis; se o acidente for mais sério, entramos em contato com a família e, de acordo com as informações obtidas por meio da ficha de saúde, tomamos as providências necessárias.

Seguro acidente - oferece cobertura nas atividades dentro do colégio. Maiores detalhes procurar a secretaria do colégio.

Medicamentos

Atender às leis, normas e regras, é uma conduta de ética. Por isso, atendemos as orientações de não administrar nenhum medicamento na escola sem prescrição médica. Essa medida visa resguardar a saúde de seu filho. Dessa forma, é importante grampear na agenda a receita e autorizar por escrito (assinar) a dose, horário e o remédio a ser ministrado quando necessário. Existe um impresso próprio para isso e ele está disponível na secretaria da escola. Solicitamos a especial atenção dos senhores quanto:

- Ao envio: os medicamentos deverão ser entregues e retirados, pelo responsável, diretamente com a professora da classe.

Remédio trazido pela criança é retirado e mantido à disposição dos responsáveis, na secretaria.

- Às instruções: os responsáveis deverão preencher o formulário, especificando a quantidade e o horário de administração, sem trocar o rótulo ou recipiente do medicamento.

Obs: É essencial manter os telefones de contato da agenda e do cadastro da escola atualizados.

Uso da agenda do aluno

A agenda é de uso obrigatório e deve ser enviada diariamente para a escola. Solicitamos que leiam a agenda, também, informem por escrito qualquer alteração de saída, remédios a serem ministrados etc.

Agendão

Instrumento de comunicação semanal, por e-mail, utilizado para transmitir aos pais as principais informações.

Pertences

Tudo o que vem de casa deve estar marcado com o nome do aluno (lancheira, potinhos, roupas, etc.), para evitarmos possíveis perdas e trocas.

Lembramos também que toda sexta-feira é o nosso "DIA DO BRINQUEDO", onde a criança pode trazer um brinquedo de casa.

Achados e perdidos

Para facilitar a devolução de materiais e uniformes encontrados, reforçamos que tudo seja identificado com o nome e a série do aluno. Os objetos encontrados sem identificação são guardados por tempo determinado e, ao final de cada semestre, é realizada uma exposição, para que sejam identificados pelos donos. O restante, não procurado, é doado para entidades carentes. Se você achou ou perdeu procure a Dona Vanusia, a Dona Danúbia, ou a Dona Valdinéia no Liceu.

Tarefa de casa

É de fundamental importância que o aluno cumpra com todas as tarefas solicitadas, pois compõem o conjunto de atividades necessárias ao aprendizado.

Correções das produções e tarefas dos alunos

O erro faz parte do processo de aprendizagem. Assim, é necessário que ele seja utilizado em prol da construção do conhecimento e, por isso, deve ser monitorado em todas as produções do aluno – atividade na apostila, registros no caderno e folhas avulsas. Contudo, alguns aspectos devem estar claros.

1. Os professores acompanham as produções do aluno. Identificam suas dificuldades e, mesmo que um ou outro dever não seja corrigido adotam estratégias para saná-las, individualmente ou coletivamente, conforme o caso.

2. Visto não significa correção, indica apenas que o professor verificou que a tarefa foi realizada. No seu planejamento, ela adota estratégias de correção coletiva ou da recorção pelo aluno conforme a série e os objetivos de ensino.

Projeto de Leitura

A leitura é o ingrediente básico e fundamental na formação do cidadão. Lendo, as pessoas adquirem saber, ampliam sua visão de mundo, tornam-se autônomas. Para desenvolver a competência leitora, é essencial proporcionar o desenvolvimento dessa habilidade desde cedo. Por isso, desenvolvemos o Projeto de Leitura, trata-se de uma aula semanal, devidamente programada pela professora, onde os alunos terão oportunidade de realizar: leituras coletivas, leituras individuais, escolhas de um livro para ser lido em casa com seus familiares e projetos específicos, como por exemplo "Ciranda de Livros". Esses livros podem ficar com o aluno até a outra aula/biblioteca (uma semana). Após esse período o aluno deve devolver ou renovar o pedido de empréstimo. Caso isso não aconteça, como medida educativa, o aluno deverá pagar uma multa de R\$ 0,25 (vinte e cinco centavos), por dia de atraso, até o valor do livro.

Laboratório de Tecnologia

No laboratório de tecnologia, usamos o Portal COC Educação, os tablets e os computadores como ferramentas auxiliares no processo ensino-aprendizagem. Os alunos trabalham a partir de roteiros previamente elaborados pelos professores e o uso desse espaço está sujeito a normas de conduta específicas, previamente acordadas com os alunos.

Lembrando que o login, do portal COC é:
primeironome.ultimonome@clv.coc.com.br e a senha é 1234

Laboratório de Ciências (Prof^a Vanessa)

Durante as aulas de Laboratório de Ciências, os alunos desenvolvem competências utilizando conhecimentos de natureza científica e tecnológica, ao mesmo tempo, que se aproximam de princípios da metodologia científica. Acompanhando os conteúdos desenvolvidos em sala de aula (apostila), os alunos manipulam pequenos experimentos, levantam hipóteses, listam procedimentos, observam e analisam os resultados obtidos.

Educação Física (Prof^o Júnior)

As aulas de Educação Física acontecem na quadra e piscina (verão). O conteúdo prevê atividades de desenvolvimento motor, psicomotricidade e orientação espacial, bem como as aulas na piscina, que tem como objetivo adaptar a criança ao meio líquido através de atividades lúdicas - recreação. Durante o trabalho na piscina, é imprescindível que o aluno traga para a escola, nos dias previstos, o material adequado (uma bolsa com: sunga/maiô, touca, toalha ou roupão, chinelo, pente).

Uniforme

De acordo como Regimento Escolar, e por uma questão de segurança e identificação dos alunos, o uso do uniforme é **obrigatório** em todos os períodos de permanência nas dependências do colégio e nas demais atividades em que estiverem representando o colégio.

O calçado mais apropriado para todas as atividades escolares é o tênis, por conta da segurança que ele proporciona e é, portanto, o calçado que deve compor o uniforme do colégio. Nos dias das aulas de Educação Física é **obrigatório o uso do tênis**.

Estudos do meio

Durante o ano letivo a escola propõe saída a campo para fins de estudo para enriquecer as atividades de aprendizagem. A participação do aluno favorece a percepção entre o conteúdo visto em sala e a vivência proposta, dá significado e sentido à aprendizagem e contribui para a construção de novos saberes. Ou seja, concorre para a contextualização e a interdisciplinaridade dos conteúdos.

Toda saída é preparada com antecedência. Há um planejamento e pesquisa do local mais apropriado para a faixa etária. Sempre a professora da classe acompanha seus alunos com outros monitores.

Pesquisa

Tem como objetivo ampliar o conhecimento, viabilizar a busca e a comparação das informações de várias fontes, dentre outras. Ou seja, pesquisar é uma habilidade aprendida, que pressupõe uma série de outras aprendizagens. Realizar uma pesquisa é responsabilidade do aluno e cabe à escola propiciar essa aprendizagem em sala de aula. Mas a participação da família na continuação do processo, em casa, é fundamental. É importante que os responsáveis colaborem, viabilizando material, acompanhando e orientando na organização, na estética e na apresentação, de forma que a criança adote uma postura reflexiva e autocrítica.

Lanche (20 minutos)

– Durante a adaptação do aluno esse período é estendido para 30 minutos e mantido enquanto necessário.

A alimentação da criança é um fator de saúde. A qualidade dos alimentos é mais importante que a quantidade. Além disso, o lanche na escola deve ser um momento de prazer e de contribuição para o desenvolvimento da sociabilidade e da educação para uma alimentação saudável.

Solicitamos que um guardanapo de pano seja enviado diariamente na lancheira para melhor organização do lanche.

Cantina (Fabiana)

No caso de se adquirir lanche na cantina da escola, recomendamos que os pais peguem na internet (site Liceu) ou diretamente na cantina com a Fabiana o cardápio e os preços, para melhor acompanhar o que será consumido pelo seu filho e orientá-lo em busca do equilíbrio alimentar e quanto aos seus gastos na cantina. Cabe ressaltar a

importância de estabelecer com seu filho, em casa, o planejamento de um cardápio saudável e um limite de gastos. Com isso, ele aprenderá a planejar o consumo e desenvolverá o hábito saudável de prestar a vocês, pais, satisfação de seus gastos. Esse cuidado da parte dos pais consiste, antes de tudo, em uma manifestação carinhosa de zelo pelo seu filho.

Festa de aniversário na escola

Deve ser agendada previamente na secretaria, que passará às famílias informações sobre os procedimentos adotados pela escola, através de uma solicitação por escrito, entregue em duas vias, uma para a escola e a outra, para a família.

Reuniões

Além da reunião inaugural, que acontece no início do ano letivo, há reuniões de Pais e Responsáveis que acontecem por períodos, para que os senhores possam acompanhar o desenvolvimento de sua criança. As datas e horários das mesmas serão comunicados com antecedência, via agendão/e-mail.

Avaliações

A avaliação é global e contínua, realizada por meio da observação direta do progresso do aluno nas atividades específicas de cada período, levando em consideração o desenvolvimento das habilidades cognitivas, afetivas, psicomotoras e sociais propostas para cada período. Os instrumentos de avaliação são elaborados com base nos objetivos de aprendizagem e, a partir dos resultados obtidos – individuais e da turma, subsidiam o planejamento das aulas.

Sistema Gestor1

As famílias receberão, impressa, uma senha para cadastro no sistema de gestão usado pelo Liceu. Através desse acesso será possível acompanhar o conteúdo, faltas, ocorrências e o boletim de aproveitamento.